

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Маслянинского муниципального округа

Новосибирской области

МКОУ Дресвянская ООШ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

Протокол №1 от «28» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Власова Е. П.

Приказ № 66 от «28» августа
2026 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я волонтер»**

для обучающихся 5 – 8 классов

д. Дресвянка 2026

Пояснительная записка.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа курса внеурочной деятельности «Я - волонтер!» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации — это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Цели программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
2. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

3. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
4. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
5. Формирование чувства патриотизма.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры.
3. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
4. Формировать чувство патриотизма путём пропаганды и вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность.
5. Создание условий, позволяющих учащимся своими силами вести добровольческую деятельность.

Программа внеурочной деятельности «Я волонтер» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование терпимости – организация досуга молодежи;
- профилактика асоциального поведения.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся.

Занятия проходят во внеурочное время.

Курс рассчитан на 34 часа. Возраст – 5-8 класс.

Содержание курса

Введение в курс «Я волонтер» - 5 часов

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Знакомятся с сайтом «Добро.ру», регистрируются на сайте, создают своё мероприятие. Определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год, попробуют себя в роли организаторов.

Вредные привычки– 8 часов

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Создание и распространение листовок о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Учащиеся изучат правила ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут акции за здоровый образ жизни.

Мы вместе - 11 часов

Сбор помощи бойцам СВО. Изготовление розжигов.

Милосердие – души усердие – 2 часов

Волонтеры примут участие и окажут помощь в организации и проведении мероприятий к Дню Победы.

Добровольческая деятельность-7 часов

Участие отряда в мероприятиях и акциях различного уровня. Размещения информации в сети интернет.

Подведение итогов – 1 час.

Планируемые результаты:

- формирование положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации, коммуникативных навыков, лидерских качеств и организаторских способностей;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм.
- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- формирование чувства патриотизма, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Форма проведения занятий	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов
1	Введение в курс «Я- волонёр» (5 часов)			
	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	беседа	Находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах	1
	Добро.ру	беседа	Знакомство с сайтом. Регистрация участников.	2

	Составление плана работы	работа творческих групп	Учатся планировать деятельность отряда по направлениям	1
	Учимся проявлять активность	Кросс «Золотая осень» спортивное мероприятие	Помощь в организации и проведении мероприятия	1
2	Вредные привычки (8 часов)			
	Поговорим о вредных привычках	устный журнал	Подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках»	1
	Организация и оформление выставки «Мы за ЗОЖ»	выставка	организация выставки	1
	Минутки здоровья про вредные привычки	беседа	«Поговорим о вредных привычках»	2

	Мы за ЗОЖ	акция	Создают и распространяют листовки, изучают информацию по проблеме (понятие о наркотических веществах, их влияние на организм человека и последствиях применения)	2
	Спид – чума XX века. Всемирный День борьбы со СПИДом	акция	Организация, проведение и личное участие в акции	2
3	Мы вместе (11 часов)			
	Сбор помощи бойцам СВО	акция	Организация и проведение акции	4
	Письмо солдату	акция	Организация и проведение акции	2
	Розжиги	Практическое занятие	Изготовление розжигов	5
4	Милосердие – души усердие (2 часов)			
	«Спасибо за победу!»	акция	Помощь в организации праздничных мероприятий	2
5	Добровольческая деятельность (7 часов)			
	Участие отряда в различных акциях и конкурсах, связанных с волонтерской деятельностью	мероприятия, акции, конкурсы, трудовые десанты и др. различного уровня	Участие в мероприятиях	7
6	Подведение итогов (1 час)			
	Итоговое мероприятие	Итоговое мероприятие	Награждение участников отряда по итогам года	1
	Итого:			34

