

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Администрация Маслянинского муниципального округа
МКОУ Дресвянская ООШ

РАССМОТРЕНА
На заседании
педагогического совета
Приказ № 1 от «28» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы

Власова Е.П.
Приказ № 66 от «28»
августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЮНАРМИЯ»
для 5–8 классов

д. Дресвянка 2026-2027 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5–8 классов (далее – Программа) ориентирована на формирование у школьников патриотического сознания, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, а также готовности к её сохранению и защите.

Цель: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи:

- воспитать готовность к защите Родины, к действиям в экстремальных ситуациях;
 - расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
 - обучить начальным знаниям по основам военной службы;
 - систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
 - познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
 - обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
 - сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
 - сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

Актуальность Программы определяется необходимостью повышения значимости военно-патриотического воспитания обучающихся и обеспечивается комплексной интеграцией следующих направлений: познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность. Программа учитывает социальный запрос со стороны обучающихся и их родителей на содержание, ориентированное на военно-патриотическое и гражданское воспитание. Её значимость подтверждается государственной политикой в данной сфере, отражённой в словах Президента Российской Федерации В. В. Путина: *«У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»*.

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» рассчитана на обучающихся 5–8 классов и реализуется в течение одного года (1 час в неделю в 5–8 классах). Реализация Программы строится на комплексном подходе и межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «География», а также с деятельностью школьного музея. Используются индивидуальные и групповые формы работы, деловые игры и социальные практики.

Содержание Программы направлено на формирование у обучающихся:

- готовности к защите Родины;
- культуры безопасности жизнедеятельности;
- ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ;
- гуманистического мировоззрения и гражданской позиции;
- уважения к истории и традициям родного края.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся, способствует их самоопределению, развитию патриотизма и социальной активности.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания.

Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации, направлена на достижение результатов:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, общества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой, спортом, вести активный образ жизни.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОГРАММЕ

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие педагоги: преподаватель-организатор «Основ безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), куратор первичного отделения Движения первых, что обеспечивает объединение усилий в военно-патриотическом воспитании.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы, возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

ВВЕДЕНИЕ

Содержание курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5–8 классов представлено семью модулями.

1. Исторические и боевые традиции Отечества. Модуль направлен на формирование у обучающихся знаний о героических страницах истории России, её Вооружённых Сил и выдающихся полководцах. Изучаются ключевые сражения, военные кампании, традиции воинской чести и боевого братства. В рамках модуля формируется уважение к историческому наследию, гордость за достижения армии и народа, а также мотивация к сохранению и продолжению воинских традиций. Основные формы работы: тематические занятия, экскурсии в музеи и памятные места, встречи с ветеранами.

2. Основы выживания и поведения в автономии. Модуль обеспечивает подготовку обучающихся к действиям в условиях природной и техногенной среды, а также в ситуациях ограниченного доступа к ресурсам. Изучаются основы ориентирования на местности, организация временного укрытия, добыча и использование воды и пищи, правила поведения при стихийных бедствиях. Основные формы работы: практические занятия на местности, учебные тренировки по действиям в экстремальных условиях.

3. Строевая подготовка. Модуль направлен на воспитание дисциплины, организованности и чувства коллективизма. Осваиваются основные строевые приёмы: построения, повороты на месте и в движении, передвижение в колоннах и шеренгах, рапорт и выполнение команд. Основные формы работы: строевые занятия на школьной площадке.

4. Физическая подготовка. Модуль обеспечивает развитие силы, выносливости, ловкости и скорости, необходимых для службы в армии и ведения активного образа жизни. Содержание включает упражнения общей физической подготовки, элементы лёгкой атлетики, гимнастики, силовых упражнений, а также игровые виды спорта. Основные формы работы: тренировки, спортивные соревнования и военно-спортивные игры.

5. РХБ защита. Модуль посвящён основам защиты от оружия массового поражения и действиям в условиях радиационной, химической и биологической опасности. Изучаются средства индивидуальной защиты, правила пользования противогазом, респиратором, индивидуальными пакетами. Отрабатываются действия в очаге заражения и при эвакуации. Основные формы работы: практические занятия с использованием защитного оборудования, учебные тренировки в условиях условного заражения, демонстрация действий при тревоге.

6. Огневая подготовка. Модуль формирует начальные знания и навыки обращения с стрелковым оружием. Осваиваются меры безопасности, устройство и принцип работы оружия, правила неполной разборки и сборки автомата, приёмы прицеливания и стрельбы. Основные формы работы: теоретические занятия, тренировки на учебном макете оружия.

7. Оказание первой помощи. Модуль направлен на формирование у обучающихся базовых умений по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Изучаются правила остановки кровотечения, наложения повязок и шин, сердечно-лёгочной реанимации, транспортировки раненого. Основные формы работы: практические тренировки, деловые игры «Спаси товарища», использование муляжей и тренажёров, участие в учебных эвакуациях.

5-8 классы (1 ч/нед.)

<i>Модуль</i>	<i>Тема беседы</i>	<i>Содержание</i>
Модуль 1. Исторические и боевые традиции Отечества	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения	Знакомство с ЮНАРМИЕЙ: сайт, атрибутика, ношение формы
	Защита Родины — долг, честь и мужество! Основные события военной истории России	Краткий обзор значимых военных действий
	Города-герои России	История и значение городов-героев
	Современное оружие	Экскурсия в Музей оружия (виртуально)
	Дети-герои	Примеры героизма детей на войне
	Герои Земли Маслянинской	Рассказ о героизме земляков
	Обзор героев и подвигов	Систематизация изученного материала
Модуль 2. Основы выживания и поведения в автономии	Ориентирование по горизонту, азимуту, работа с компасом	Практическая и теоретическая работа с компасом и местностью
	Измерение расстояний. Способы ориентирования	Определение расстояний на местности, вычисления, ориентирование
	Вязание узлов: туристические	Основные туристические узлы, практическое закрепление
	Вязание узлов: страховочные	Незатягивающиеся петли и способы применения
	Личное и групповое снаряжение	Оснащение туриста, рюкзаки, привалы, ночлег
	Питание в походе	Основы организации питания и рацион в походе
	Действия в случае потери ориентировки	План действий при потере ориентирования
	Подведение итогов модуля	Обобщение навыков выживания и ориентирования
Модуль 3. Строевая подготовка	Строевой и походный шаг, тренировка на месте	Основы строевой подготовки, движение на месте
	Строевой шаг на 2 счета, уставной темп	Совершенствование координации и темпа
	Повороты в движении	Отработка поворотов и команд
	Воинское приветствие	Правильное выполнение приветствия
	Выход из строя и возвращение в строй	Работа в составе отделения, построение колонны
	Строевые приёмы в составе отделения	Перестроения, смыкание/размыкание отделения
Модуль 4. Физическая подготовка	Определение уровня физических качеств	Тестирование силы, выносливости, скорости
	Круговая тренировка	Упражнения на силу, выносливость и координацию

<i>Модуль</i>	<i>Тема беседы</i>	<i>Содержание</i>
Модуль 5. РХБ защита	Средства защиты.	Ознакомление с приборами и средствами защиты
Модуль 6. Огневая подготовка	Стрельба, разборка АК	Основы безопасного обращения с оружием, разборка и сборка АК
Модуль 7. Оказание первой помощи	Первая помощь при травмах	Основные приёмы оказания первой помощи, остановка кровотечений
	Закрепление навыков	Повторение и практическая отработка всех изученных модулей

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках Программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

регулятивные:

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

познавательные:

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

коммуникативные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-8 классы (34 ч)

Модуль	№	Тема занятия	Ча- сы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения	Образовательные ресурсы, включая электронные	Да- та
1. Исто- рические и боевые тради- ции Оте- чества	1	ВВПОД «ЮНАР- МИЯ». Ос- новные све- дения. Цели и задачи движения	1	Знакомство с ЮНАР- МИЕЙ: сайт, атрибу- тика, правила ношения формы	Беседа, демон- страция, об- суждение	Беседа, де- монстра- ция, мультимедиа	https://yunarmiya.ru , видео и презентации о движении	
	2	Защита Ро- дины — долг, честь и мужество!	1	Основные события во- енной истории России	Анализ, дис- куссия.	Беседа, ро- левые игры, пре- зентация	Исторические видео	
	3	Города-ге- рои России	1	История и значение го- родов-героев	Исследователь- ская работа	Презента- ция, мультимедиа	Виртуаль- ные экскурсии	
	4	Дети-герои	1	Примеры героизма де- тей на войне	Рассказ, об- суждение, про- ектная работа	Беседа, ви- део	Исторические мате- риалы, фильмы	
	5	Современное оружие	1	Экскурсия в Музей оружия (виртуально)	Обзорная экс- курсия, обсуж- дение	Виртуаль- ная экскур- сия, мультимедиа	https://muzey-	
	6	Герои Земли Маслянинской	1	Рассказы о героизме земляков	Презентация	Презента- ция, дис- куссия	Местные архивы, тернет-ресурсы	
	7	Юнармей- ский сбор	1	Систематизация изу- ченного материала	Повторе- ние, викторина	Викторина, дискуссия	Электронные карты, справочники	
2. Ос- новы выжива- ния и по- ведения в автоно- мии	8	Ориентиро- вание по го- ризонту, азимуту, ра- бота с ком- пасом	1	Практическая и теоре- тическая работа с ком- пасом и местностью	Практикум, моделирова- ние, наблюде- ние	Практиче- ское заня- тие, мультимедиа	Компас. Карты	
	9	Измерение расстояний. Способы ориентиро- вания	1	Определение расстоя- ний на местности, вы- числения, ориентирова- ние	Практика, рас- чёты, команд- ная работа	Практиче- ское заня- тие	Карты, компасы, ви- део-уроки	
	10	Вязание уз- лов: тури- стические	1	Основные туристиче- ские узлы	Практическая работа, демон- страция	Практикум, мастер- класс	Видео-инструкции, схемы	
	11	Вязание уз- лов: страхо- вочные	1	Незатягивающиеся петли и способы при- менения	Практическая работа, экспе- рименты	Практикум, демонстра- ция	Схемы, видео	
	12	Личное и групповое снаряжение	1	Оснащение туриста, рюкзак, привалы, ноч- лег	Обзор, анализ, командная ра- бота	Беседа, практиче- ская демон- страция	Фотографии, видео, инструкции	
	13	Питание в походе	1	Основы организации питания и рацион	Практическая работа, плани- рование	Мастер- класс, бе- седа	Видеоуроки, статьи туризме	

Модуль	№	Тема занятия	Ча- сы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения	Образовательные ресурсы, включая электронные	Дата
	14	Действия в случае потери ориентировки	1	План действий при потере ориентирования	Моделирование, практическая работа	Ролевые игры, тренажёр	Видео, карты, инструкции и сценарии	
	15	Подведение итогов модуля	1	Обобщение навыков выживания и ориентирования	Викторина, обсуждение,	Беседа, мультимедиа, дискуссия	Электронные пособия, презентации	
3. Строевая подготовка	16	Строевой и походный шаг, тренировка на месте	1	Основы строевой подготовки, движение на месте	Практикум, тренировка, демонстрация	Практика на местности, видео	Видео-уроки строевой подготовки	
	17	Строевой шаг на 2 счета, уставной темп	1	Совершенствование координации и темпа	Практикум, повторение, групповая работа	Практическое занятие	Видеоуроки, презентации	
	18	Повороты в движении	1	Отработка поворотов и команд	Практикум, тренировка	Практика, демонстрация	Видео, инструкции	
	19	Воинское приветствие	1	Правильное выполнение приветствия	Демонстрация, практика, ролевые игры	Практикум, мастер-класс	Видео-уроки, иллюстрации	
	20	Выход из строя и возвращение в строй	1	Работа в составе отделения, построение колонны	Практика, командная работа, тренировка	Практическое занятие	Видео, схемы	
	21	Строевые приёмы в составе отделения	1	Перестроения, смыкание/размыкание отделения	Практика, моделирование, групповая работа	Практикум, демонстрация	Видео, схемы	
	22	Строевые приёмы в составе отделения.	1	Перестроения, смыкание/размыкание отделения	Практика, моделирование, групповая работа	Практикум, демонстрация	Видео, схемы	
4. Физическая подготовка	23	Определение уровня физических качеств	1	Тестирование силы, выносливости, скорости	Тесты, практика, наблюдение	Практическое занятие	Таблицы, видео	
	24	Круговая тренировка	1	Упражнения на силу, выносливость и координацию	Практика, моделирование, командная работа	Практикум, тренировка	Видеоуроки, схемы	
5. РХБ защита	25	Средства защиты, приборы РХБ разведки	1	Ознакомление со средствами защиты	Демонстрация, практикум, обсуждение	Практика, демонстрация	Видео, инструкции	
6. Огневая подготовка	26	Разборка АК	1	Основы безопасного обращения с оружием, разборка и сборка АК	Практика, демонстрация, тренировка	Практикум, мастер-класс	Видео-уроки, инструкции	

<i>Модуль</i>	<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Ча- сы</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Образовательные ресурсы, включая электронные</i>	<i>Дата</i>
	27	Разборка АК	1	Основы безопасного обращения с оружием, разборка и сборка АК	Практика, демонстрация, тренировка	Практикум, мастер-класс	Видео-уроки, инструкции	
7. Оказание первой помощи	28	Первая помощь при травмах	1	Основные приёмы оказания первой помощи, остановка кровотечения	Практика, ролевые игры, демонстрация	Практикум, мастер-класс	Видео-инструкции, схемы	
	29	Остановка кровотечения. Закрепление	1	Повторение и практическая отработка всех изученных модулей	Практика, групповая работа, анализ	Практикум, тренировка	Видео, мультимедиа	
	30	Переломы и вывихи. Симуляция чрезвычайной ситуации	1	Отработка действий в условиях имитации опасности	Ролевые игры, практика, командная работа	Ролевые игры, практикум	Видео, инструкции	
	31	Ожоги и обморожения.	1	Повторение и практическая отработка всех изученных модулей	Практика, групповая работа, анализ	Практикум, тренировка	Видео, мультимедиа	
	32	Травмы головы и шеи. Мини-поход с применением узлов	1	Применение узлов и снаряжения на практике	Практика, моделирование	Практикум на местности	Видео-инструкции, схемы	
	33	Итоговый строевой смотр	1	Проверка строевой подготовки и строевых навыков	Практика, тренировка, демонстрация	Практика, показ	Видео, презентации	
	34	Итоговая викторина и закрепление. Симуляция аварийной ситуации	1	Обобщение всего материала курса	Викторина, групповая работа, обсуждение	Викторина, дискуссия	Электронные материалы, презентации	